



0321

III Semester of Five Year B.A. LL.B. Examination, December 2012

HISTORY – I

Indian History (Course – I)

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions : 1. Answer all 5 questions.

2. One essay type and one short note question or problem from each Unit have to be attempted, which is referred as part (a) and part (b) in all the Units.
3. Figures to the right indicate marks.
4. Answers should be written either in English or Kannada completely.

UNIT – I

Q. No. 1. (a) Examine the powers and functions of the 'Rajan' (king) as depicted in the Vedas.

Marks : 15

ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವಂತೆ 'ರಾಜನ್' ಅಥವಾ ಅರಸನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Give an account of the ancient Indian law givers and law codes with special reference to Manu Yajñavalkya and Katyayana.

ಮನು, ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ, ಕಾತ್ಯಾಯನರನ್ನು ವಿಶೇಷತಃ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತ, ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಸ್ತ್ರೀತಿಕಾರರು ಮತ್ತು ಅವರ ಕೃತಿಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.

(b) State the significance of the vedic coronation ceremony.

Marks : 5

ವೇದಕಾಲದ ಪಶ್ಚಾತ್ತಪ್ತ ಸಮಾರಂಭದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Point out the political ideas of Kautilya (Chanakya).

ಕೌಟಿಲ್ಯ (ಚಾಣಕ್ಯ) ನ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.



UNIT – II

Q. No. 2. (a) Elucidate the changes brought about by the impact of Islam on India.

Marks : 15

ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the services of the Bhakti movement in preserving the Hindu religion and culture.

ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಚಳುವಳಿಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(b) Draft notes on the following :

Marks : 5

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರಿ :

Sufism.

ಸೂಫಿ ಪಂಥ.

OR/ಅಥವಾ

Administrative decentralization in ancient India.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತದ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ.

UNIT – III

Q. No. 3. (a) How far Muhammad-bin-Tughluq was successful in his reforms, pertaining to finance, revenue and currency.

Marks : 15

ಹಣಕಾಸು, ಕಂದಾಯ ಮತ್ತು ನಾಣ್ಯ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮುಹಮ್ಮದ್-ಬಿನ್-ತುಘಲಕ್ ಪಡೆದ ಯಶಸ್ಸು ಎಷ್ಟು?

OR/ಅಥವಾ

Outline the steps taken by Akbar and Raja Todarmal for the welfare of the farmers.

ಅಕ್ಬರ್ ಮತ್ತು ರಾಜಾ ತೋದರ್ಮಲ್ ಕೃಷಿಕರ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳ ರೂಪ - ರೇಷೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.



- (b) Point out the duties performed by Shiqdaran-i-Shiqdaran and Munsif-i-Munsifan under Shershah Suri.

Marks : 5

ಷೇರ್ಷಹನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಷಿಕ್‌ದಾರ್-ಇ-ಷಿಕ್‌ದಾರ್ ಮತ್ತು ಮುನ್ಸಿಫ್-ಇ-ಮುನ್ಸಿಫಾನ್ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Point out the effects of Ala-ud-Din-Khalji's economic reforms.

ಅಲಾ-ಉದ್-ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಆರ್ಥಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

UNIT – IV

- Q. No. 4. (a) Describe the birth of cultural renaissance and national awakening under the British rule.

Marks : 15

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಾಗೃತಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Narrate how the Hindu Society was reformed during the nineteenth and early twentieth century by the reformers.

ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ಮತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಆದಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸುಧಾರಣಾವಾದಿಗಳು ಆಧುನೀಕರಣಗೊಳಿಸಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

- (b) Write a note on the land revenue policy of the company and the impoverishment of India.

Marks : 5

ಕಂಪನಿ ಸರ್ಕಾರದ ಭೂಕಂದಾಯ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on the positive and negative results of the British rule in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



UNIT - V

- Q. No. 5. (a) Trace the events leading to the foundation of the Indian National Congress in 1885.

Marks : 15

1885 ರಲ್ಲಿ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಲು ಕಾರಣವಾದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Narrate how the division of Bengal (1905) strengthened the national movement.

ಬಂಗಾಲ ವಿಭಜನೆ (1905) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಲಪಡಿಸಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

- (b) Write a note on the Gandhian ideals like Satyagraha, non-violence and Swadeshi.

Marks : 5

ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಆದರ್ಶಗಳಾದ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ, ಅಹಿಂಸೆ ಮತ್ತು ಸ್ವದೇಶಿ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Pointout the ideological differences between Gandhiji and Subhashchandra Bose.

ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ಸುಭಾಷ್‌ಚಂದ್ರ ಬೋಸರ ನಡುವಣ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಭೇದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Third Semester of Five Year B.A.,LL.B. Examination, June/July 2012
HISTORY – I
Indian History (Course – I)

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions :**
1. Answer all 5 Questions.
 2. **One** essay type and **one** short note question from **each unit** have to be attempted, which is referred as part (a) and (b) in all the Units.
 3. Figures to the right indicate marks.
 4. Answers should be written **either** in **English** or **Kannada completely**.

UNIT – I

- Q. No. 1. (a) Discuss the theories regarding the origin of state and political administration in the vedic period.

Marks : 15

ವೇದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಆಡಳಿತಗಳ ಉದಯ ಕುರಿತು ಇರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Trace the growth of the caste system with special reference to the Chatur-Varna system.

ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷತಃ ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ.

- (b) Give a brief account of the religion and Philosophy of the Vedas and Upanishads.

Marks : 5

ವೇದೋಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ದರ್ಶನ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on Vedic literature and its branches.

ವೈದಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಶಾಖೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



UNIT – II

- Q. No. 2. (a) Give an account of the legal literature and smritikaras of ancient India.

Marks : 15

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ಮೃತಿಕಾರರ ಕುರಿತು ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the assimilation of Hindu and Islamic cultures in the fields of religion, language and literature, administration, art and architecture.

ಧರ್ಮ, ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಆಡಳಿತ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಮಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಸಮ್ಮಿಲನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

- (b) Bringout the importance of Arthashastra of Kautilya.

Marks : 5

ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on the contributions of Chaitanya, Guru Nanak, Kabir and Sufi Saints.

ಚೈತನ್ಯ, ಗುರುನಾನಕ್, ಕಬೀರ್ ಮತ್ತು ಸೂಫಿ ಸಂತರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT – III

- Q. No. 3. (a) Critically examine the administrative and economic reforms of Ala-Ud-Din Khalji, and account for their failure.

Marks : 15

ಅಲಾ-ಉದ್-ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಅವುಗಳ ವೈಫಲ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the innovations of Shershah Sur in administration.

ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಷೇರ್‌ಷಹ ಸೂರ್‌ನ ನೂತನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- (b) Write a note on Raja Todarmal's land revenue reforms.

Marks : 5

ರಾಜಾ ತೋದರ್ಮಲ್‌ನ ಭೂಕಂದಾಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Briefly explain the judicial system of Akbar.

ಅಕ್ಬರನ ನ್ಯಾಯದಾನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**UNIT – IV**

Q. No. 4. (a) Describe the role of Brahma Samaj in modernising India. Marks : 15

ಭಾರತದ ಆಧುನೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮೋ ಸಮಾಜ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Narrate the changes brought about in the fields of administration, education and agriculture during the rule of the East India Company.

ಈಸ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಯ ಆಡಳಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ, ಆಡಳಿತ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

(b) Point out the services of Vivekananda in the national awakening. Marks : 5

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on the revolutionary steps taken by Swamy Dayananda Saraswati.

ಸ್ವಾಮಿ ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT – V

Q. No. 5. (a) Narrate the factors leading to the birth of nationalism in India, during the nineteenth century. Marks : 15

ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಉದಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the non-co-operation and civil disobedience movements under the leadership of Gandhiji.

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ನೇತೃತ್ವದ ಅಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ಭಂಗ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(b) Bringout the role of Annie Besant and Lokamanya Tilak in the Home-Rule Movement. Marks : 5

ಹೋಮ್ ರೋಲ್ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನಿಬೆಸಂಟ್ ಮತ್ತು ಲೋಕಮಾನ್ಯ ತಿಲಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on the impact of European liberal thought on India.

ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಯುರೋಪಿನ ಉದಾರವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Third Semester of Five Year B.A. LL.B. Examination, January 2012
HISTORY – I
Indian History (Course – I)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions :**
1. Answer all 5 questions.
 2. One essay type and one short note question or problem from each Unit have to be attempted, which is referred as Part (a) and Part (b) in all the Units.
 3. Figures to the right indicate marks.
 4. Answer should be written either in English or Kannada completely.

UNIT – I

Q.No. 1. (a) Write a note on the experiments in decentralisation of administration in ancient India.

Marks : 15

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ನಡೆದ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe briefly the organs of the State according to the Saptanga theory.

ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜ್ಯದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

(b) Write note on Vamashrama Dharma and explain its significance. Marks : 5

ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಪ್ಪಣೆ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Point out the important sources of Hindu law.

ಹಿಂದೂ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಮುಖ ಮೂಲಾಧಾರಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.



UNIT - II

- Q.No. 2. (a) Explain the meaning and importance of 'Trail by Ordeal' in the Administration of Justice in India. Mention Trail by Ordeals in Ancient India.

Marks : 15

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ನ್ಯಾಯಾಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಕಠಿಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಕಠಿಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the impact of Muslim culture on Hindu society.

ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- (b) Describe the system of Courts in Ancient India.

Marks : 5

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on Village Courts.

ಗ್ರಾಮ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT - III

- Q.No. 3. (a) Explain briefly the innovative experiments and reforms, introduced by Mohmud-Bin-Tughluq and point out the causes for their failure.

Marks : 15

ಮಹ್ಮದ್-ಬಿನ್-ತುಘಲಕ್‌ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write briefly the Administrative System of Justice during Moghuls in India.

ಮೊಗಲರ ಕಾಲದ ನ್ಯಾಯಾಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- (b) Describe briefly the important features of Akbar's revenue administration.

Marks : 5

ಅಕ್ಬರನ ಕಂದಾಯ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write note on Alauddin Khilji's reforms in army administration.

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಸೈನಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



UNIT – IV

- Q.No. 4. (a) Examine the role of Rajram Mohan Roy and achievements of Brahma Samaj in the socio-religion movements of 19th century. Marks : 15

19ನೇ ಶತಮಾನದ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜರಾಮ ಮೋಹನ ರಾಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಹಾಗೂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜದ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Briefly explain the economic impact of British rule on India.

ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಬ್ರಿಟೀಷರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

- (b) Write a note on Aligarh movement. Marks : 5

ಆಲಿಘರ್ ಚಳುವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine briefly the industrial policy of British India.

ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಭಾರತದ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

UNIT – V

- Q.No. 5. (a) Explain briefly the factors led to rise of nationalism in India and point out the role of moderates and their demands. Marks : 15

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಮಂದಗಾಮಿಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Trace the history of Indian National Movement from 1906 to 1919 and examine the role of Balagangadhara Tilak.

1906 ರಿಂದ 1919ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಹಾಗೂ ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್ ರವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

- (b) Write a note on Simon Commission. Marks : 5

ಸೈಮನ್ ಆಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain briefly significance of 'Quit India' movement.

'ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿ' ಚಳುವಳಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



0321

Third Semester of Five Year B.A., LL.B. Examination, June 2011

HISTORY - I

Indian History (Course - I)

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions :** 1. Answer all 5 questions.
2. **One** essay type and **one** short note question or problem from **each unit** have to be attempted, which is referred as part (a) and part (b) in all the units.
3. Figures to the **right** indicate marks.
4. Answers should be written **either** in English or Kannada **completely**.

UNIT - I

- Q. No. 1. (a) Discuss the social and religious life of Aryans during vedic period. Marks : 15

ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಆರ್ಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the constitution functions and the role of republics in Ancient India.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗಣರಾಜ್ಯಗಳ ರಚನೆ, ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- (b) Write a note on Saptanga theory of state. Marks : 5

ರಾಜ್ಯದ ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain briefly the village administration in Ancient India.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಗ್ರಾಮಾಡಳಿತವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

UNIT - II

- Q. No. 2. (a) Explain briefly the system of Courts, types of crimes and punishments in Ancient India. Marks : 15

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಅಪರಾಧಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the impact of Hindu culture on Muslim society.

ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಹಿಂದೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



- (b) Write a note on 'Bhakti Cult'.

Marks : 5

'ಭಕ್ತಿ ಪಂಥ' ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on appointment of judges in Ancient India.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ನೇಮಕಾತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT - III

- Q. No. 3. (a) Describe the structure and role of Central Government of Mughals.

Marks : 15

ಮೊಗಲರ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Give an account of the legal system in medieval India with special reference to crimes and punishments.

ಅಪರಾಧಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದ ನ್ಯಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

- (b) Explain the District Administration during the Mughal period. Marks : 5

ಮೊಗಲರ ಕಾಲದ ಜಿಲ್ಲಾಡಳಿತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on market regulation system of Alauddin Khilji.

ಅಲ್ಲಾಘುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT - IV

- Q. No. 4. (a) Bringout the importance of Arya Samaj and Ramakrishna Mission in socio-religious reform movements.

Marks : 15

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್‌ಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain how the economic exploitation of India by British led the rise of national marketing.

ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆರ್ಥಿಕ ಶೋಷಣೆಯು ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಾಗೃತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಹೇಗೆ ಪೂರಕವಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



(b) Write a note on 'Bhakti Cult'.

Marks : 5

'ಭಕ್ತಿ ಪಂಥ' ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on appointment of judges in Ancient India.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ನೇಮಕಾತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT - III

Q. No. 3. (a) Describe the structure and role of Central Government of Mughals.

Marks : 15

ಮೊಗಲರ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Give an account of the legal system in medieval India with special reference to crimes and punishments.

ಅಪರಾಧಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದ ನ್ಯಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

(b) Explain the District Administration during the Mughal period. Marks : 5

ಮೊಗಲರ ಕಾಲದ ಜಿಲ್ಲಾಡಳಿತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on market regulation system of Alauddin Khilji.

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT - IV

Q. No. 4. (a) Bringout the importance of Arya Samaj and Ramakrishna Mission in socio-religious reform movements.

Marks : 15

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್‌ಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain how the economic exploitation of India by British led the rise of national marketing.

ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆರ್ಥಿಕ ಶೋಷಣೆಯು ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಾಗೃತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಹೇಗೆ ಪೂರಕವಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



- (b) Explain briefly the role of Rajaram Mohan Roy in socio-religious movements.

Marks : 5

ಸಾಮಾಜಿಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಳುವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜಾರಾಮ ಮೋಹನರಾಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the Agrarian policy of British in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕೃಷಿ ನೀತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

UNIT - V

- Q. No. 5. (a) Critically analyse the role of moderates and extremists in National Movement of India.

Marks : 15

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಂದಗಾಮಿ ಮತ್ತು ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Trace the history of Indian National Movement from 1920 to 1947.

1920 ರಿಂದ 1947 ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- (b) Examine the role of I.N.A. in the National Movement.

Marks : 5

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಐ.ಎನ್.ಎ. ದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on Simon Commission.

ಸೈಮನ್ ಆಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Third Semester of Five Year B.A., LL.B. Examination, January 2011

HISTORY - I

Indian History (Course - I)

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions :**
1. Answer all 5 questions.
 2. **One** essay type and **one** short note question or problem from **each unit** have to be attempted, which is referred as part (a) and part (b) in all the units.
 3. Figures to the **right** indicate marks.
 4. Answers should be written **either** in English or Kannada **completely**.

UNIT - I

- Q. No. 1. (a) Describe the structure and role of Central Government in Ancient India.

Marks : 15

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Trace the origin of caste system in Ancient India and examine its merits and demerits.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಉಗಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಗುಣ, ದೋಷಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

- (b) Explain the concept of 'Dharma' and 'Rajadharma' in Ancient India.

Marks : 5

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ 'ಧರ್ಮ' ಮತ್ತು 'ರಾಜಧರ್ಮ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Mentions the causes for the decline of Republics in Ancient India.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಗಣರಾಜ್ಯಗಳ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

UNIT - II

- Q. No. 2. (a) Examine the role of the king with reference to Administration of justice in Ancient Indian society.

Marks : 15

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ರಾಜನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನ್ಯಾಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

P.T.O.



Examine briefly the interaction between Ancient Indian Culture and Islamic Culture.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

- (b) What is meant by "Trial by ordeal" ? Briefly explain some important ordeals.

Marks : 5

“ಸತ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಚಾರಣೆ” ಎಂದರೇನು ? ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಸತ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on Village Courts.

ಗ್ರಾಮ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT - III

- Q. No. 3.(a) Examine the salient features of administrative system during Delhi Sultanate period.

Marks : 15

ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Bring out the innovations made by Akbar in the field of General Administration and revenue Administration.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಕಂದಾಯ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಬರನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಅವಿಷ್ಕಾರಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

- (b) Write a note on transfer of capital by Mahmud-Bin-Tughluq.

Marks : 5

ಮಹ್ಮದ್ ಭನ್ ತುಘಲಕ್‌ನ ರಾಜಧಾನಿ ಬದಲಾವಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Briefly explain the court system of provinces during Moghul period.

ಮೊಗಲರ ಕಾಲದ ಪ್ರಾಂತೀಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

UNIT - IV

- Q. No. 4.(a) Point out the causes and results of socio-religious reform movements of 19th century in India.

Marks : 15

ಭಾರತದಲ್ಲಿ 19ನೇ ಶತಮಾನದ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿಯ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

“Poverty and underdevelopment are the legacy of British rule in India” Discuss.

“ಬಡತನ ಮತ್ತು ಅನಭಿವೃದ್ಧಿಯೇ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಬಳುವಳಿಗಾಗಿವೆ” ಚರ್ಚಿಸಿ.

